

MACQUARIE



## การประเมินความรู้เชิงวิชาชีพของแมคควอรี

■ แบบฝึกหัด

ภาษา คณิตศาสตร์ การใช้เหตุผลเชิงทฤษฎี บุคลิกภาพ



Access Personality

Access Ability

## ➤ เหตุใดจึงต้องมีการประเมินผลทางจิตมิติ

ผู้ว่าจ้างได้นำวิธีการประเมินผลทางจิตมิติมาใช้ในขั้นตอนการคัดเลือกมากขึ้น ทั้งในด้านการคัดเลือกพนักงานและการพัฒนาบุคลากร มีหลักฐานว่าแบบประเมินและแบบสอบถามที่นำมาใช้และประเมินผลโดยผู้เชี่ยวชาญจะช่วยให้ได้รับข้อมูลที่เที่ยงตรง เชื่อถือได้ และมีข้อมูลที่เกี่ยวกับโอกาสที่บุคคลผู้นั้นจะประสบความสำเร็จและพึงพอใจในหน้าที่การงาน

คุณอาจถูกขอให้ทำแบบประเมินความสามารถหลายชุด และ/หรือ แบบสอบถามบุคลิกภาพอีกหนึ่งชุดซึ่งมีเนื้อหาเพิ่มเติมเพื่อใช้ในขั้นตอนการคัดเลือกพนักงานหรือการพัฒนาบุคลากร ข้อมูลเหล่านี้อาจถูกนำไปประมวลกับข้อมูลที่ได้จากแหล่งอื่น อาทิ ผลการศึกษา (เช่น คุณวุฒิการศึกษาจากมหาวิทยาลัย) การสัมภาษณ์ และการฝึกในสถานการณ์จำลองแบบต่างๆ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการพิจารณาบุคคลที่ถูกประเมินได้อย่างครอบคลุมทุกด้าน

ไม่ว่าคุณจะถูกขอให้ทำแบบประเมินที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องใด คุณจะพบว่าข้อมูลต่อไปนี้มีประโยชน์สำหรับคุณเป็นอย่างมาก เนื้อหาทั้งหมดได้รับการออกแบบมาเพื่อแนะนำให้คุณรู้จักกับแบบประเมินความสามารถ ประเภท และแบบสอบถามบุคลิกภาพซึ่งเป็นที่ใช้กันทั่วไปในการคัดเลือกและพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารมืออาชีพ

### การประเมินช่วยให้คุณ

- ได้รับการประเมินอย่างยุติธรรมและตรงตามความเป็นจริงในภาวะที่มีการแข่งขัน
- ได้ทราบถึงข้อดีข้อด้อยของตนเองมากยิ่งขึ้น
- เลือกสายงานที่มีความเหมาะสมกับตนเอง
- ได้รับการประเมินรอบด้านเพื่อวัตถุประสงค์ในการคัดเลือกหรือการพัฒนา
- เข้าใจมากขึ้นถึงรูปแบบการทำงานที่คุณถนัดและแรงจูงใจหลัก

### การประเมินช่วยให้ผู้ว่าจ้าง

- ทำการประเมินด้วยวิธีที่ยุติธรรมและตรงตามความเป็นจริง
- คัดเลือกพนักงานได้เหมาะสมกับความต้องการของตำแหน่งงานมากที่สุด
- รู้ถึงจุดอ่อนเพื่อการพัฒนาพนักงาน
- ให้คำปรึกษาแก่พนักงานได้อย่างเหมาะสม

- จัดตำแหน่งงานในองค์กรให้กับพนักงานได้อย่างเหมาะสม

### คุณจะต้องทำแบบประเมินด้านใดบ้าง?

การประเมินจะประกอบด้วยแบบทดสอบความสามารถในด้านต่างๆ และแบบสอบถามบุคลิกภาพ

### แบบประเมินความสามารถ

คุณจะถูกขอให้ทำแบบประเมินเพื่อวัดทักษะในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน ตำแหน่งหน้าที่ หรือความรับผิดชอบที่คุณกำลังได้รับการพิจารณาอยู่ แม้งานแต่ละประเภทจะมีความต้องการบุคลิกภาพต่างกันไป แต่การวิเคราะห์อย่างกว้างขวางถึงบทบาทในการบริหารและปฏิบัติงานหลายตำแหน่งชี้ให้เห็นว่าสมควรนำความสามารถทางภาษาพูด คณิตศาสตร์ และการใช้เหตุผลทางทฤษฎี มาเป็นข้อกำหนดทางคุณสมบัติโดยทั่วไป

แบบฝึกหัดชุดนี้ได้รวบรวมแบบประเมินชนิดต่างๆ ที่กำหนดให้คุณต้อง:

- ประเมินความสมเหตุสมผลของประโยคข้อความต่างๆ
- ตีความจากข้อมูลในตารางสถิติ
- จดจำวิธีทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการจัดลำดับสิ่งต่างๆ

เพื่อให้คุณคุ้นเคยกับคำถามชนิดต่างๆ ที่อาจจะได้พบ โปรดอ่านคำแนะนำในตัวอย่างแต่ละข้อ และตอบคำถามให้เร็วที่สุดและถูกต้องที่สุดเท่าที่จะทำได้ ระลึกไว้เสมอว่าในการทำแบบประเมินนั้นมีข้อกำหนดเกี่ยวกับเวลาในการทำ

โจทย์ฝึกซ้อมสำหรับแบบประเมินประเภทต่างๆ ที่คุณจะต้องทำมีอยู่ในหน้า 3 ถึงหน้า 6 โดยมีคำเฉลยอยู่ในหน้า 8 และยังมีข้อแนะนำในการทำแบบประเมินด้วย

### แบบสอบถามบุคลิกภาพ

แบบสอบถามบุคลิกภาพ (หรือแบบสำรวจ) มีความเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของมนุษย์ ทั้งการปฏิบัติตัวในยามปกติหรือเลือกปฏิบัติ เช่น วิธีการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นหรือวิธีการเข้าถึงและแก้ไขปัญหา ข้อดีของแบบสอบถามคือทุกคนจะได้รับคำถามเหมือนกันซึ่งได้รับการออกแบบและวิจัยมาเป็นอย่างดี ทำให้คำตอบสามารถนำมาตีความได้อย่างสอดคล้องและตรงตามความเป็นจริง

ตัวอย่างแบบสอบถามบุคลิกภาพพร้อมข้อมูลที่เป็นประโยชน์มีอยู่ในหน้า 7

## ➤ แบบประเมินความสามารถทางภาษา

### คำแนะนำ

คำถามเกี่ยวกับการใช้ภาษา และคณิตศาสตร์ต่อไปนี้ เป็นแบบปรนัย คำถามแต่ละข้อจะมีคำตอบที่มีความเป็นไปได้ให้คุณเลือกหลายข้อ เมื่อคุณเลือกคำตอบแล้ว ให้ระบายลงในวงกลมคำตอบที่เลือกในกระดาษคำตอบที่แจกให้

ชุดโจทย์ฝึกซ้อมต่อไปนี้จะมีเนื้อเรื่องให้คุณอ่านสองเรื่อง แต่ละเรื่องจะมีประโยคหลายประโยคในตอนท้ายหน้าที่ของคุณคือ พิจารณาประโยคเหล่านั้นในแง่ข้อมูล และความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง และเลือกคำตอบโดยใช้หลักเกณฑ์ตามคำอธิบายด้านล่างนี้

**เลือกข้อ A** หากข้อความนั้นถูกต้อง หรือเป็นเหตุเป็นผลกับข้อมูลหรือความคิดเห็นในเนื้อเรื่องอย่างชัดเจน

**เลือกข้อ B** หากข้อความนั้นผิด หรือ เป็นเหตุเป็นผลในทางตรงข้ามกับข้อมูลหรือความคิดเห็นในเนื้อเรื่องอย่างชัดเจน

**เลือกข้อ C** หากคุณบอกไม่ได้ว่าข้อความนั้นถูกหรือผิด หรือเป็นเหตุเป็นผลถ้าไม่ได้รับข้อมูลอื่นๆนอกเหนือไปจากที่ให้มา

### กระดาษคำตอบ

	A	B	C
1	(A)	(B)	(C)
2	(A)	(B)	(C)
3	(A)	(B)	(C)
4	(A)	(B)	(C)
5	(A)	(B)	(C)
6	(A)	(B)	(C)

ข้อแตกต่างประการสำคัญของโรงไฟฟ้าพลังงานนิวเคลียร์และโรงไฟฟ้าพลังงานฟอสซิลคือความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ แม้ว่าเตาปฏิกรณ์ปรมาณูจะมีค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างและการปลดระวางเครื่องสูงกว่า แต่ก็มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานที่ถูกกว่า ด้วยเหตุนี้ข้อถกเถียงเกี่ยวกับประสิทธิภาพของโรงไฟฟ้าทั้งสองระบบจึงไม่ใช่แค่เพียงเรื่องของราคาของถ่านหินหรือแอสซีเรเนียมในวันนี้พรั่งนี้ แต่ยังรวมถึงวิธีที่จะทำให้รายได้ในอนาคตเทียบเคียงได้กับรายได้ในปัจจุบัน

- ข้อแตกต่างประการสำคัญระหว่างโรงไฟฟ้าพลังงานปรมาณูและโรงไฟฟ้าพลังงานฟอสซิลคือในแง่การประหยัด
- ราคาของถ่านหินไม่มีความเกี่ยวข้องกับข้อถกเถียงในเรื่องประสิทธิภาพเชิงเปรียบเทียบของเตาปฏิกรณ์ปรมาณู
- หากเตาปฏิกรณ์ปรมาณูมีค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างและปลดระวางเครื่องต่ำกว่าโรงไฟฟ้าพลังงานฟอสซิล ถือว่าเตาปฏิกรณ์ปรมาณูมีข้อได้เปรียบด้านความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจที่เหนือกว่าอย่างชัดเจน

เราทุกคนล้วนถูกรุมเร้าด้วยสิ่งกระตุ้นทางกายและทางใจที่เข้ามาช่วงชิงความสนใจของเราในทุกๆ นาที แม้นัยน์ตาของเราจะรับข้อมูลได้ถึงคราวละ 5 ล้านหน่วยต่อวินาที แต่สมองสามารถตีความออกมาได้เพียง 500 หน่วยต่อวินาทีเท่านั้น ความสัมพันธ์ระหว่างประสาทสัมผัสอื่นๆ กับสมองก็มีความแตกต่างในทำนองเดียวกัน เห็นได้ง่ายจากการที่เราจะต้องเลือกรับสิ่งเร้าทางสายตา ทางเสียง หรือทางสัมผัสที่เราสนใจ ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง

- สิ่งเร้าทางกายมักดึงความสนใจของเราได้มากกว่าอย่างอื่น
- สมองของมนุษย์มีความสามารถเพียงพอที่จะตีความสิ่งเร้าแทบทุกชนิดที่ประสาทสัมผัสรับรู้ได้ภายใต้สภาวะที่ดีที่สุด
- นัยน์ตาสามารถจัดการกับข้อมูลที่รับเข้ามาได้มากกว่าหู

## ➤ แบบประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์

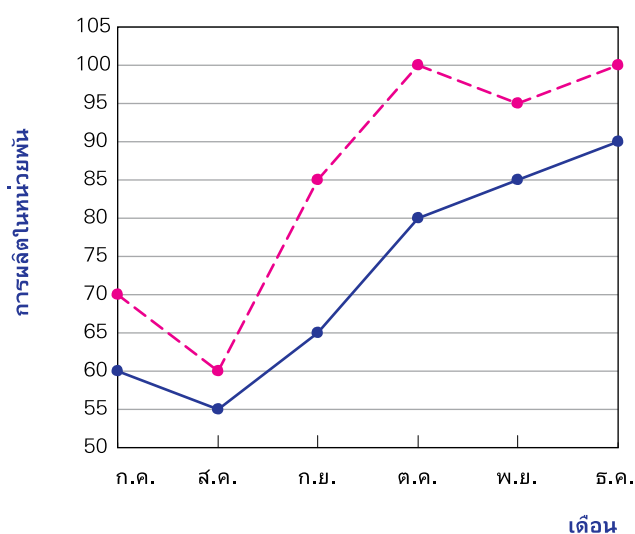
ในโจทย์ฝึกซ้อมชุดนี้ คุณจะต้องนำข้อเท็จจริงและตัวเลขที่แสดงอยู่ในตารางสถิติและกราฟมาใช้ในการตอบคำถามข้างล่างนี้ แต่ละคำถามจะมีข้อเลือกให้คุณทำข้อ และมีเพียงข้อเดียวเท่านั้นที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องสำหรับคำถามนั้นๆ

การทำแบบทดสอบคณิตศาสตร์ในลักษณะนี้จะมี เครื่องคิดเลขไว้ให้คุณใช้คำนวณ คุณอาจลองทำโจทย์ต่อไปนี้ โดยจะใช้เครื่องคิดเลขหรือไม่ก็ได้ตามที่ คุณต้องการ นอกจากนี้จะมีกระดาษทดแจกให้คุณใช้คำนวณด้วย

### ตารางสถิติและกราฟ

	จำนวนประชากรเมื่อต้นปี (ล้านคน)	จำนวนคนเกิดต่อประชากร 1000 คน (ม.ค.- ธ.ค.)	จำนวนคนตายต่อประชากร 1000 คน (ม.ค.- ธ.ค.)	จำนวนร้อยละของประชากรในช่วงต้นปีของอายุ	
				ต่ำกว่า 15 ปี	60 ปี หรือมากกว่า
สหราชอาณาจักร	56.6	13.3	11.8	19	21
ฝรั่งเศส	55.2	13.9	10.0	21	19
อิตาลี	57.1	10.1	9.5	19	19
เยอรมนี	61.0	9.6	11.5	15	20
สเปน	38.6	12.1	7.7	23	17

### การผลิตกระดุมขนาด 15 มม. กรกฎาคม - ธันวาคม



--- ยอดรวมการผลิตกระดุม (ชนิดที่ใดมาตรฐาน และต่ำกว่ามาตรฐาน)  
 — การผลิตกระดุมที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

#### ราคาขาย:

กระดุมคุณภาพมาตรฐาน \$5.70 ต่อ 100 เม็ด  
 กระดุมคุณภาพต่ำกว่ามาตรฐาน \$2.85 ต่อ 100 เม็ด

## ➤ คำถามในแบบประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์

1. ในต้นปี พ.ศ.2528 (1985) ประเทศใดมีจำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 60 ปี หรือมากกว่า มากที่สุด?  

A	B	C	D	E
สหราชอาณาจักร	ฝรั่งเศส	อิตาลี	เยอรมนี	สเปน
2. จำนวนกระดุมที่จัดว่ามีคุณภาพต่ำกว่ามาตรฐานคิดเป็นร้อยละเท่าไรของกระดุมขนาด 15 มม. ที่ผลิตได้ทั้งหมดในเดือนกันยายน?  

A	B	C	D	E
23.5%	25%	27.5%	15%	17.5%
3. ในประเทศสเปนและอิตาลีมีจำนวนประชากรเกิดใหม่ในปี พ.ศ.2528 (1985) รวมกันเป็นเท่าไร? (ใกล้เคียง 1000 ที่สุด)  

A	B	C	D	E
104,000	840,000	1,044,000	8,400,000	10,440,000
4. จำนวนประชากรที่เกิดใหม่และเสียชีวิตของสหราชอาณาจักรในปี พ.ศ.2528 (1985) มีผลกระทบสุทธิต่อจำนวนประชากรโดยรวมอย่างไร?  

A	B	C	D	E
ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ไม่อาจบอกได้
66,700	84,900	85,270	752,780	
5. ยอดขายกระดุมที่ผลิตได้ทั้งหมดในเดือนพฤศจิกายนแตกต่างจากเดือนตุลาคมเท่าไร?  

A	B	C	D	E
\$28.50	\$142.50	\$285.00	\$427.50	ไม่เปลี่ยนแปลง
(ลดลง)	(ลดลง)	(เพิ่มขึ้น)	(ลดลง)	
6. ยอดขายที่คาดว่าจะได้รับอันเนื่องมาจากการผลิตกระดุมที่ไม่ได้มาตรฐาน(เมื่อเทียบกับกระดุมที่ได้มาตรฐาน) ในรอบ 6 เดือน ลดลงเป็นจำนวนเท่าไร?  

A	B	C	D	E
\$213.75	\$427.50	\$2,137.50	\$2,280.00	\$4,275.00

### กระดาษคำตอบ

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	5	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	6	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

## ➤ แบบประเมินการใช้เหตุผลเชิงทฤษฎี

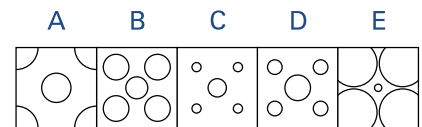
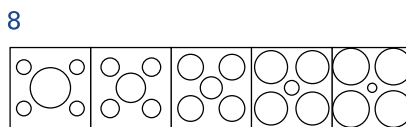
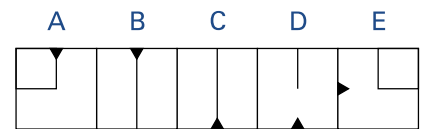
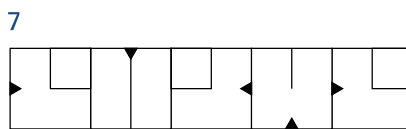
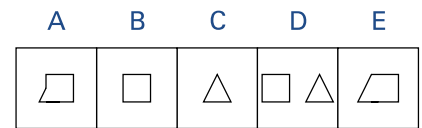
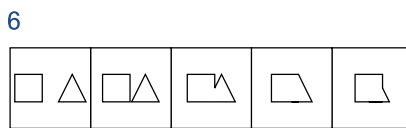
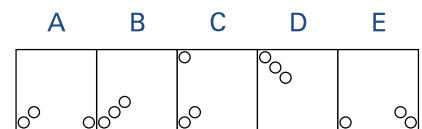
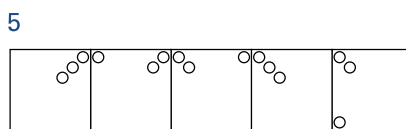
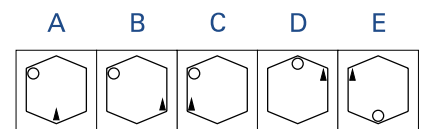
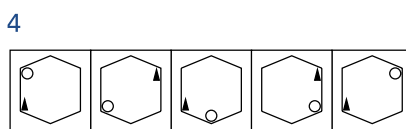
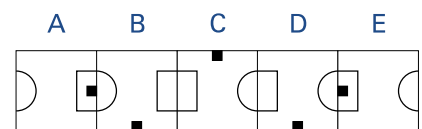
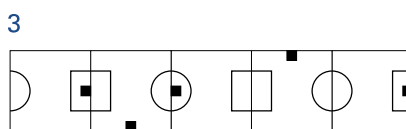
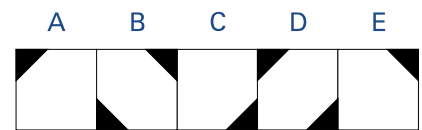
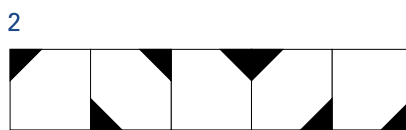
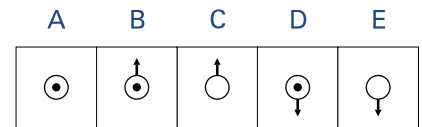
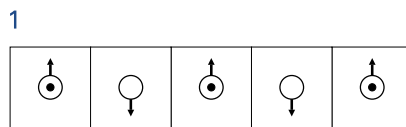
ปัญหาแต่ละข้อในแบบประเมินนี้ประกอบด้วยชุดภาพทางฝั่งซ้ายที่มีการจัดลำดับภาพเป็นเหตุเป็นผลกัน คุณจะเลือกภาพต่อไปจากข้อเลือกทั้งห้าทางฝั่งขวา และระบุคำตอบของคุณโดยระบายในวงกลมให้สมบูรณ์ในกระดาษคำตอบด้านล่างนี้

### ข้อแนะนำเกี่ยวกับเวลา

ลองดูว่าคุณสามารถตอบคำถามได้กี่ข้อในเวลาห้านาที โปรดจำไว้ว่าคุณควรจะทำให้เร็วและถูกต้องด้วย

#### กระดาษคำตอบ

	A	B	C	D	E
1	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
7	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
8	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)



## ➤ แบบสอบถามบุคลิกภาพ

คุณจะได้รับชุดข้อความ 4 ชุด กำกับด้วยอักษร A, B, C และ D คุณจะต้องเลือกข้อที่คิดว่าจริงหรือเหมือนพฤติกรรมการทำงานโดยปกติของคุณมากที่สุด ก่อนที่จะเลือกข้อที่คิดว่าจริงหรือเหมือนพฤติกรรมการทำงานโดยปกติของคุณน้อยที่สุด ระบุข้อเลือกโดยระบายในวงกลมตรงข้อที่เขียนว่า (เป็นปกติ) **ตรงที่สุด** และ(เป็นปกติ) **ไม่ตรงเลย**

โจทย์ข้อแรกได้ทำเป็นตัวอย่างไว้ให้แล้ว ผู้ตอบได้เลือก 'ชอบจัดการผู้คน' เป็นข้อที่จริงหรือเหมือนพฤติกรรมปกติของผู้ตอบมากที่สุด และเลือก 'แสวงหาความหลากหลาย' เป็นข้อที่จริงหรือเหมือนพฤติกรรมปกติสำหรับตัวเขาได้น้อยที่สุด ต่อไปนี้ให้คุณลองทำข้อที่ 2, 3 และ 4 ด้วยตัวคุณเอง

### ฉันเป็นคนนี้...

- A. มีเพื่อนฝูงในหลายวงการ
- B. ชอบชอบบริหารคน
- C. ผ่อนคลายได้ง่าย
- D. แสวงหาความหลากหลาย

ไม่ตรงเลย ตรงที่สุด

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

- A. ช่วยผู้อื่นเกี่ยวกับปัญหา
- B. คิดวิธีการใหม่ๆ
- C. มีพลังงานเหลือเฟือ
- D. สนุกกับกิจกรรมทางสังคม

ไม่ตรงเลย ตรงที่สุด

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- A. มีความคิดใหม่ๆ มากมาย
- B. รักสงบ
- C. ชอบทำความเข้าใจกับสิ่งต่างๆ
- D. เข้ากับคนอื่นได้ง่าย

ไม่ตรงเลย ตรงที่สุด

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- A. ชอบจัดกิจกรรมต่างๆ
- B. มีอิทธิพลในบางครั้ง
- C. พุดเก่ง
- D. แก้ไขข้อขัดแย้งในการทำงาน

ไม่ตรงเลย ตรงที่สุด

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### ข้อคิดเพิ่มเติม เกี่ยวกับแบบสอบถามบุคลิกภาพ:

- คำถามเหล่านี้เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของคุณในที่ทำงาน การคิดถึงสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในที่ทำงานอาจช่วยให้คุณนึกตอบคำได้ หากคุณไม่เคยมีประสบการณ์ทำงานอย่างเป็นทางการก็เป็นเรื่องเป็นราวก็ให้คิดถึงพฤติกรรมของคุณเมื่ออยู่ในสถานการณ์ทำงานของตัวเองกัน เช่น ในการทำงานอาสาสมัคร หรือในมหาวิทยาลัย
- แม้จะไม่มีกำหนดเวลาในการทำ แต่คุณควรทำให้เสร็จโดยเร็วแทนที่จะมัวครุ่นคิดหาคำตอบข้อใดข้อหนึ่งเป็นเวลานาน วิธีนี้จะช่วยให้คุณเลือกคำตอบที่เป็นธรรมชาติที่สุด ซึ่งจะสะท้อนว่าคุณเป็นคนอย่างไรดีที่สุด
- ผู้ที่พยายามจะเดาว่าคำถามข้อนี้ต้องการอะไรมักให้คำตอบที่ผิดอยู่บ่อยๆ และอาจทำให้ตัวเองรู้สึกว่าจะไม่สอดคล้องกับข้อมูลอื่นๆ มีแบบสอบถามหลายชุดที่แทรกคำถามบางอย่างไว้เพื่อตรวจสอบว่าผู้ตอบได้ให้คำอธิบายเกี่ยวกับตัวเองอย่างซื่อสัตย์และมีความสอดคล้องกันหรือไม่ ดังนั้นขณะตอบคำถาม ขอให้คุณพยายามนึกคำตอบที่มีความถูกต้องมากที่สุดเท่าที่จะทำได้
- อาจมีการขอพูดคุยกับคุณเกี่ยวกับผลทดสอบที่ได้ หากคุณได้รับโอกาสนี้พยายามหาทางเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองให้มากที่สุด สิ่งนี้อาจช่วยให้คุณเข้าใจพฤติกรรมของตนเอง รวมทั้งจุดแข็งและข้อจำกัดของตัวเองได้ดียิ่งขึ้น
- แบบสอบถามชนิดนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับบุคลิกภาพของคุณ อันได้แก่วิธีการที่คุณจัดการกับสิ่งต่างๆ และไม่ใช่เกี่ยวข้องกับความสามารถใดๆ รวมทั้งไม่มีคำตอบข้อใดถูกหรือผิด คุณเพียงแคตอบตามที่ตัวคุณเป็นเท่านั้น
- ไม่ต้องกังวลหากพบว่าคำถามบางคำถามดูเหมือนจะไม่มีความเกี่ยวข้องกันเลย เราจะเห็นความสำคัญเฉพาะประเด็นที่สัมพันธ์กับตัวคุณมากที่สุด

## ➤ เฉลยคำตอบและการเตรียมตัวเข้ารับการประเมิน

คุณจะพบคำตอบของแบบประเมินทั้งสามชนิดในส่วนล่างนี้ อย่าเพิ่งหมดกำลังใจหากคุณพบว่าไม่สามารถตอบคำถามเหล่านี้ได้ง่ายๆ มีหลายวิธีที่จะช่วยให้คุณทำข้อสอบได้ดียิ่งขึ้น

### แบบประเมินความสามารถทางภาษา:

อ่านหนังสือพิมพ์ รายงาน วารสารธุรกิจ ซ้อมทำแบบฝึกหัดที่มีโจทย์คำถามเกี่ยวกับภาษา อย่างเช่น เกมครอสเวิร์ด เป็นต้น

### แบบประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์ :

อ่านบทรายงานการเงินในหน้าหนังสือพิมพ์ ศึกษาตารางข้อมูล หรือฝึกการคิดเลขในใจ

### การใช้เหตุผลทางทฤษฎี:

เล่นเกมปริศนาในหน้าหนังสือพิมพ์หรือนิตยสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผนภาพ หรือ เล่นเกมเกี่ยวกับการจัดลำดับหรือวางกลยุทธ์ อย่างเช่น หมากรุก หรือหมากรุกกระดาน

### การทำแบบทดสอบ

โดยปกติคุณจะทำแบบประเมินโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ แต่คุณไม่จำเป็นต้องรู้ถึงวิธีใช้เครื่องก็ได้ จะมีคำอธิบายทุกสิ่งทุกอย่างให้คุณทราบในวันที่คุณเข้ารับการประเมิน และมีเวลาให้คุณได้ลองซ้อมทำและซักถามข้อสงสัยก่อนจะลงมือทำข้อสอบจริง

### และท้ายสุด จงเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการทำแบบประเมิน

- นอนให้เต็มอิ่มในคืนก่อนทำการประเมิน
- เพื่อเวลาไว้มากๆ สำหรับการเดินทางไปยังสถานที่ทำการประเมิน
- หากจำเป็นต้องใช้แว่นตา หรือเครื่องช่วยฟัง อย่าลืมนำติดตัวไปด้วย

### ในระหว่างการสอบ

- ตั้งใจฟังคำสั่งอย่างระมัดระวัง
- อย่ากลัวที่จะซักถามข้อสงสัย
- อ่านคำถามแต่ละข้อให้รอบคอบก่อนตอบ
- ทำงานอย่างรวดเร็วและถูกต้อง แบบประเมินส่วนใหญ่มักจะจำกัดเวลาในการทำ

**โปรดจำไว้ว่า** - ผลการประเมินส่วนใหญ่เป็นการประมวลข้อมูลจากแหล่งต่างๆ แม้ว่าคุณจะไม่รู้สึกมั่นใจในผลสอบสักเท่าไร แต่จุดแข็งทางด้านอื่นของคุณก็อาจถูกนำมาใช้ในการพิจารณาด้วย ผู้ว่าจ้างงานมักเปิดโอกาสให้ผู้สอบได้รับทราบถึงข้อคิดเห็นของบริษัทเกี่ยวกับการประเมินครั้งนี้ สิ่งนี้อาจช่วยให้คุณเข้าใจถึงความสามารถของตนเองในด้านต่างๆ ทั้งอาจนำมาใช้ในการพิจารณาเลือกสาขาอาชีพได้

### คำตอบการประเมินผล

ภาษา			คณิตศาสตร์					เหตุผลเชิงทฤษฎี							
A	B	C	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E			
1	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

© SHL Group plc, 2006

การนำเอกสารแนบเหล่านี้ไปผลิตซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาต การถ่ายเอกสาร ถ่ายสำเนาภาพ หรือวิธีการอื่น ๆ ซึ่งรวมไปถึงการติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ ถือเป็นความผิดตามกฎหมายลิขสิทธิ์